

## La nostra proposta formativa



L'attività didattica della scuola primaria "La Nave" parte dall'osservazione della realtà che ci circonda, per poter imparare a denominarla e a conoscerla. Questo percorso permette al bambino di sperimentare la bellezza della realtà, di appropriarsi in modo consapevole ed originale di tutti i linguaggi e di ampliare le proprie conoscenze.

**L'esperienza** nella scuola primaria è condizione necessaria per crescere ed imparare; nell'avventura della conoscenza è fondamentale che il

bambino si senta protagonista: ciò gli permette di accorgersi che è capace di azioni e pensieri costruttivi.

**Didattica inclusiva e personalizzata:** ogni bambino è una ricchezza per la comunità scolastica e la scuola pratica una didattica personalizzata, capace di valorizzare le risorse e i talenti di ciascun alunno.

**Proposta educativa elementare e unitaria:** la realtà è unica e l'approccio alla conoscenza, per essere unitario, non deve essere frammentato in settori: il bambino cresce armonicamente nelle tre lingue, *"la lingua della mente, la lingua del cuore e la lingua delle mani"* (Papa Francesco).

## Organizzazione didattica



L'attività didattica è coordinata dal **maestro prevalente**, punto di riferimento per il bambino e le famiglie. Il maestro è affiancato da **docenti specialisti di lingua inglese, educazione motoria, tecnologia e musica**. È possibile per le famiglie scegliere tra **due modelli di tempo-scuola**, secondo le

esigenze e l'organizzazione familiare.

### Tempo a modulo

Prevede un monte ore settimanale di 27 h per le classi prime e seconde e di 29 h per le classi terze, quarte e quinte.

Per le **classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>** le lezioni si svolgono **dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle ore 13.10** con un **rientro curricolare dalle ore 14.10 alle ore 16.10**.

Per le **classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>** le lezioni si svolgono **dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle ore 13.10** con **due rientri curricolari dalle ore 14.10 alle ore 16.10**.

Su richiesta è attivo il servizio di doposcuola La Matita dalle 14.10 alle 16.10 gestito in collaborazione con gli educatori della Domus Coop.

### Tempo prolungato

A richiesta delle famiglie, la scuola offre la possibilità di ampliare l'orario scolastico attraverso un modello di **tempo prolungato**, con frequenza **dal lunedì al venerdì dalle 8.10 alle 16.10**. Secondo questo modello i bambini il pomeriggio eseguono i compiti, svolgono attività laboratoriali con un docente del team pedagogico didattico.

In entrambi i modelli di tempo scuola è possibile avvalersi del servizio di prescuola dalle ore 7.30 e del servizio mensa interna con prenotazione quotidiana.

## QUADRO DIDATTICO DELLE DISCIPLINE

DISCIPLINE	cl. 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup>	cl. 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>
ITALIANO	7	7
MATEMATICA	7	7
INGLESE POTENZIATO	3*	3**
STORIA	1	2
GEOGRAFIA	1	1
SCIENZE	1	2
TECNOLOGIA	1	1
MOTORIA	2	2
MUSICA	1	1
ARTE	1	1
RELIGIONE	2	2
	27	29

\*si aggiunge un'ora con un docente madrelingua, in compresenza, per un totale di 4 ore settimanali.

\*\*oltre all'ora con il madrelingua si aggiunge un'altra ora di avviamento al CLIL con la presenza del docente di Inglese in una delle ore dedicate alle discipline di studio, per un totale di 5 ore settimanali.

### **UNA DIDATTICA CREATIVA E COINVOLGENTE**

L'attività didattica è arricchita da percorsi di carattere pluridisciplinare al fine di favorire il coinvolgimento personale e attivo degli scolari.



### ***ENGLISH PLUS***

Il nostro proposito è che i bambini sperimentino la **lingua straniera** come **strumento di conoscenza e comunicazione**. L'inglese deve poter essere utilizzato nella vita quotidiana per comunicare concretamente ciò che si desidera.

Classi 1° e 2°: 3 ore di inglese curricolare + 1 ora con insegnante madrelingua per un totale di 4 ore settimanali

Classi 3°, 4° e 5°: 3 ore di inglese curricolare + 1 ora con insegnante madrelingua + 1 ora di avviamento al CLIL in presenza con maestra di classe per un totale di 5 ore settimanali.

L'inglese curricolare è insegnato in lingua da **teachers esperte laureate in Lingue e Letterature Straniere e alla Scuola per Interpreti e Traduttori**.

Agli insegnanti madrelingua è affidato il potenziamento della lingua tramite attività di **storytelling** e preparazione alle **certificazioni Cambridge**.

Vengono proposte ai bambini numerose attività in lingua:

*Total Physical Response activities - Role plays - Songs and Rhymes - Reading, writing, listening, speaking activities - Grammar - Storytelling - Culture and reading activities - Preparazione Cambridge Movers - Avviamento al CLIL - Spettacolo teatrale in lingua inglese - British Culture activities - Partecipazione a concorsi per la lingua inglese*

### **GIOCOSPORT**

Il percorso proposto a partire dalla classe terza nasce dalla constatazione che per un bambino tra gli 8 e i 10 anni giocare insieme agli altri, in gruppo o in squadra, diventa una esigenza fondamentale; la scoperta delle proprie capacità motorie fa crescere in lui l'interesse nello sperimentare se stesso dentro situazioni di gioco a caratterizzazione sportiva o pre-sportiva.

### **VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO**

Per introdurre gli alunni alle discipline di studio sono molto efficaci le uscite didattiche, l'uso di audiovisivi e l'incontro con esperti.

La scuola propone **viaggi di istruzione e uscite didattiche sul territorio** perché i bambini possano vivere esperienze che stimolano la motivazione e la curiosità ad apprendere.





***Viaggio di istruzione a Roma  
con le classi quinte.***



***Sulle tracce dei Camuni  
Viaggio di istruzione in Valcamonica  
con le classi terze.***

## **MUSICA**

La musica educherà i bambini ad esprimersi con il **canto** e con **semplici strumenti**, ad ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e **linguaggi musicali** attribuendo significati e godendo della bellezza. Il canto corale favorisce e sviluppa la capacità di lavorare insieme per creare qualcosa di bello.

## **LABORATORI E PROGETTI CURRICOLARI**

L'offerta formativa viene ampliata, in orario curricolare, attraverso progetti formativi che potenziano i talenti individuali e l'espressione personale.

- **LABORATORIO ARTISTICO**

Attraverso il **laboratorio artistico** che coinvolge tutte le classi i bambini hanno l'opportunità di fare **esperienza diretta del bello** e di esprimere il proprio io, sentendosi gratificati dal proprio lavoro.

- **LABORATORIO TEATRALE**

Grazie alla forte valenza emotiva, viene riconosciuto un ruolo importante alla drammatizzazione per sviluppare la creatività personale. Il **laboratorio teatrale** consente ai bambini di imparare a riconoscere la diversità come arricchimento per la propria personalità, incrementando le capacità progettuali di ciascuno e favorendo le interazioni all'interno del gruppo classe.

- **PROGETTO SCACCHI**

Questo progetto, che prevede la **psicomotricità sulla scacchiera gigante** (cl 1) e il **gioco degli scacchi** al banco (cl 2-3-4-5), nasce con l'intento di rendere i bambini costantemente protagonisti e progressivamente consapevoli delle proprie **competenze senso-motorie, attraverso il gioco e l'uso di un'intelligenza attiva.**