

# BILANCIO SOCIALE

## ANNO SCOLASTICO 2024-2025



Coop. Sociale  
**TONINO SETOLA**  
ONLUS



Scuole  
**La Nave**  
Per fare grandi i piccoli



Scuole  
**La Nave**  
Per fare grandi i piccoli



# INDICE

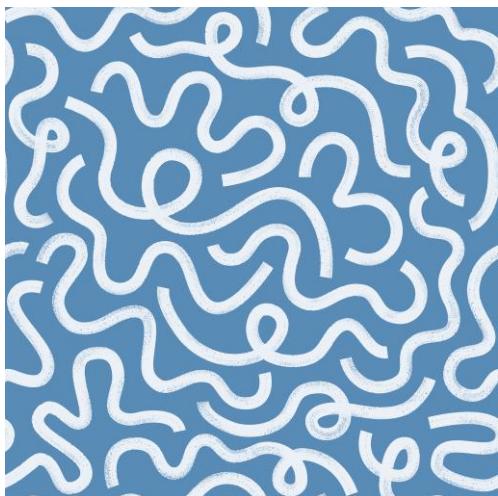
<b>1. Metodologia</b>	pag. 5
<b>2. Informazioni generali sull'ente</b>	
Informazioni generali	pag. 7
Contatti	pag. 8
Valori e finalità	pag. 9
Contesto sociale	pag. 10
Le nostre scuole	pag. 11
Reti	pag. 12
<b>3. Struttura, governo e amministrazione</b>	
Base sociale	pag. 14
CDA	pag. 15
Revisori dei conti	pag. 16
Stakeholder	pag. 17
Collegio riunito	pag. 18
<b>4. Persone che operano per l'ente</b>	
Caratteristiche del personale	pag. 20
Informazioni sul lavoro .1	pag. 21
Informazioni sul lavoro .2	pag. 22
Tirocini	pag. 23
Formazione	pag. 24
<b>5. Obiettivi e attività</b>	
Borse di studio	pag. 26
Insegnamento di qualità	pag. 27
Inclusione	pag. 28
Promozione Sociale .1	pag. 29
Promozione Sociale .2	pag. 30
L'opportunità del PNRR .1	pag. 31
L'opportunità del PNRR .2	pag. 32
Piano Nazionale Scuola	pag. 33
Ulteriori informazioni	pag. 34
<b>6. Situazione economico-finanziaria</b>	
Risorse economiche	pag. 36
Fundraising	pag. 37
Donazioni liberali	pag. 38
<b>7. Altre informazioni</b>	
Informazioni ambientali	pag. 40
Altre informazioni	pag. 41
<b>8. Obiettivi raggiunti</b>	pag. 43
<b>9. Obiettivi futuri</b>	pag. 45
<b>10. Conformità</b>	pag. 47

.1

# METODOLOGIA



# METODOLOGIA



Questo bilancio sociale  
è stato realizzato dalla  
**Tonino Setola**  
**Cooperativa Sociale**  
**ONLUS** in  
collaborazione con  
CSR41.com.

Allineando la redazione e la raccolta di dati  
a quanto richiesto dal **DM del 4 Luglio**  
**2019** e dalla Determinazione della Giunta  
Regionale n. 13930 del 28 ottobre 2016,  
il bilancio sociale 2024-2025 ha visto la  
collaborazione delle diverse figure dell'ente.

**Bilancio Sociale** predisposto ai sensi dell'art.  
14 del D.L. n. 117/2017.

.2

## **INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE**



# **INFORMAZIONI GENERALI**

**Tonino Setola  
Cooperativa Sociale ONLUS**

(gestore di pubblico servizio ai sensi  
della Legge 62/2000).

P.IVA./C.F.: 02020340408

Forma giuridica: Cooperativa Sociale ONLUS.

Indirizzo sede legale:  
Via Don Francesco Ricci, 3 - 47122 Forlì (FC)

N° Iscrizione al Registro Unico Nazionale Terzo  
Settore RUNTS: NR. 9087 del 21/03/2022.

**AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITÀ**  
Comune di Forlì

# CONTATTI

**Sito**

[scuolelanave.it](http://scuolelanave.it)



**Tel**

0543.798664

**Facebook / Instagram**

Scuolelanave

**E-mail**

[segreteria@scuolelanave.it](mailto:segreteria@scuolelanave.it)

**Pec:**

[info@pec.scuolelanave.it](mailto:info@pec.scuolelanave.it)

# VALORI E FINALITÀ

**Le Scuole La Nave** sono un Istituto scolastico paritario presente da più di **30** anni a Forlì, gestito da Tonino Setola Cooperativa Sociale ONLUS.

Con la collaborazione di alunni, famiglie e personale affrontiamo le **sfide** del presente e del futuro.

Mettiamo la **persona** e le relazioni al centro del nostro agire quotidiano, il quale ha per riferimento i valori cristiani.

Crediamo nell'educazione come strumento **indispensabile** al raggiungimento di una prospettiva valoriale positiva e costruttiva.

Privilegiamo **esperienze educative** concrete al fine di incidere positivamente e durevolmente sui bambini e i ragazzi che frequentano le nostre scuole.

# CONTESTO SOCIALE

Le nostre Scuole operano in un contesto sociale che presenta **inedite** sfide di natura sociale.

Non è solo il calo demografico a comportare cambiamenti radicali nella società locale e nazionale.

Infatti, secondo l'Istat, ad aumentare sono le famiglie **monogenitoriali** in seguito a separazioni e quelle che devono prendersi **contemporaneamente** cura di figli minorenni e genitori anziani.



La **frammentazione** sociale che ne deriva è acuita dal dilagare incontrollato delle tecnologie mobili (smartphone). In questa complessa situazione, proviamo a costruire coesione sociale attraverso l'educazione.

# LE NOSTRE SCUOLE

## LE NOSTRE SCUOLE A FORLÍ



**Via Don Francesco Ricci 3**

**2** Materne (una con Sezione Primavera),  
**1** Nido, **1** Primaria,  
**1** Secondaria di primo grado.



**Via Giovita Lazzarini 24**

**1** Nido.



**Via Badia Tedalda 21**

**1** Scuola dell'infanzia con Sezione Primavera.

Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025  
sono stati **539** i bambini e gli studenti  
dagli 0 ai 14 anni, iscritti  
alle nostre scuole.

# RETI

Coinvolgiamo tutti i giorni famiglie e alunni in un dialogo costante, condotto sia di persona che in forma digitale.  
In particolare, lavoriamo in stretto contatto con l'**Associazione Genitori La Cometa**.

Inoltre, interagiamo regolarmente anche con i nostri dipendenti e con le istituzioni, scolastiche e non, presenti sul territorio nel quale operiamo.

## Apparteniamo alle seguenti reti

Cdo Opere Educative-Foe,  
ANINSEI, Confcooperative,  
Il Rischio Educativo,  
FONDER e COPREC.



Collaboriamo in maniera privilegiata con la cooperativa sociale Domus Coop.

.3

# **STRUTTURA GOVERNO E AMMINISTRAZIONE**



# BASE SOCIALE

Al termine dell'anno scolastico 2024-2025,  
la **base sociale** della nostra cooperativa  
era così composta:

**49**

Soci totali (37 donne)

**38**

Soci lavoratori (34 donne)

**11**

Soci volontari (3 donne)

Le donne rappresentavano il **75,5%** dei nostri soci complessivi, in lieve aumento rispetto all'anno scolastico precedente.  
Non sono presenti soci sovventori.

# CDA

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

(scadenza: approvazione bilancio 31/08/2025)

Luca Lombardi: [Presidente](#)  
(prima nomina 22/01/2016)

Roberto Melandri: [Vice Presidente](#)  
(prima nomina 25/09/1989)

Fabio Bertozzi: [Consigliere](#)  
(prima nomina 22/01/2016)

Pietro Erbacci: [Consigliere](#)  
(prima nomina 16/01/2020)

Francesco Montanari: [Consigliere](#)  
(prima nomina 10/01/2019)

Elena Morra\*: [Consigliere](#)  
(prima nomina 17/11/2004)

Agnese Rustignoli: [Consigliere](#)  
(prima nomina: 18/01/2023)

Lorenzo Venerucci: [Consigliere](#)  
(prima nomina 18/01/2023)

Silverio Zavatti\*\*: [Consigliere](#)  
(prima nomina 31/01/2002)

**Nomina** CDA in carica: 18/01/2023. Il CDA si è riunito **5** volte e le sue decisioni sono state prese all'unanimità.

\* Consigliere con delega al coordinamento didattico.  
Compenso annuo lordo + oneri sociali di 33.000 euro.

\*\* Consigliere con delega a bilancio e finanze.  
Compenso lordo + oneri sociali: 8.435 euro.



# REVISORI DEI CONTI

La Cooperativa è stata sottoposta a **4** verifiche da parte del Collegio Sindacale e ad una verifica eseguita da Confcooperative. Le verifiche hanno tutte avuto esito positivo.

## **Sindaci Revisori**

(e loro prima nomina):

Paolo Rossi (16/01/2020)  
presidente.

Monica Bagnolini (16/01/2020).  
Pierluigi Mainetti (14/11/2016),  
quest'ultimo è stato sostituito  
da Torelli Sonia in data 21/01/2025.

**Nomina** Sindaci Revisori in carica:  
18/01/2023;  
Scadenza: approvazione del bilancio  
al 31/08/2025.

**Compenso** dei sindaci revisori:  
10.000 euro/anno complessivi,  
ai quali va aggiunto il 4% per la cassa  
previdenziale e il 22% di Iva.



# STAKEHOLDER

## I nostri principali stakeholder

Adolescenti e bambini, famiglie degli alunni, insegnanti e dipendenti, soci, Comune di Forlì, Enti Locali, fornitori, volontari, professionisti nell'ambito educativo, parrocchie, associazioni, Cdo Opere Educative.



I nostri stakeholder vengono **coinvolti** attivamente attraverso aggiornamenti sistematici, feedback e informazioni (comunicate di persona, telefonicamente e online). I **contatti** avvengono con cadenza mensile, settimanale o quotidiana a seconda delle esigenze contingenti. Inoltre, docenti e famiglie svolgono regolarmente incontri.

Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025 si è tenuta **1** assemblea dei soci.

# COLLEGIO RIUNITO

Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025 abbiamo organizzato **4** momenti di **condivisione** e confronto tra i docenti delle nostre Scuole che chiamiamo «Collegio Riunito».

Nel corso delle riunioni è stato approfondito, anche grazie al contributo di figure esterne, e dibattuto il significato della frase scelta per ispirare l'anno scolastico: **«Esperienza è vivere ciò che mi fa crescere»**

(Don Luigi Giussani).



Questi momenti hanno costituito occasioni di **relazione** umana e professionale, accrescendo allo stesso tempo la coesione interna al personale della cooperativa.

.4

# **PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE**



# CARATTERISTICHE DEL PERSONALE

## Informazioni sui dipendenti della nostra cooperativa

(relativi all'anno scolastico 2024-2025)

**82** dipendenti

71 dei quali erano donne (l'86,5%).

**60** di essi avevano un contratto a tempo indeterminato (73,1% del totale).

**22** avevano invece un contratto a tempo determinato.

**41** dipendenti avevano un contratto part time.

In fine, nello stesso periodo di tempo, si sono verificate **28** assunzioni mentre le cessazioni di rapporti di lavoro sono state 24.

# INFORMAZIONI SUL LAVORO .1

All'interno della nostra cooperativa, il rapporto tra lo stipendio lordo (tempo indeterminato full time) più alto e quello più basso è stato di **3,13**.

L'entità degli **stipendi** netti erogati ai dipendenti nell'anno scolastico 2024-2025 è stata di 1.400.451,88 euro. Ciò ha comportato un impatto economico e sociale **positivo** sul territorio locale, al quale appartengono la totalità dei dipendenti della cooperativa.



A tutti i nostri dipendenti viene applicato il **Contratto** Collettivo Nazionale di Lavoro ANINSEI.

# INFORMAZIONI SUL LAVORO .2

Per lo svolgimento delle nostre attività didattiche ci siamo avvalsi di **12** figure professionali **esterne** alla nostra organizzazione (musica, tecnologie, psicomotricità, madrelingua inglese, etc.).



Gli **11** soci volontari attivi all'interno della nostra cooperativa hanno svolto le seguenti tipologie di attività: segreteria, tutoraggio e manutenzioni.  
Essi **non** hanno ricevuto rimborsi per le attività svolte e sopra elencate.

Nell'anno scolastico 2024-2025, all'interno delle nostre Scuole, **non si sono verificati** contenziosi legali né infortuni sul lavoro.

# TIROCINI

Durante l'anno scolastico 2024-2025 all'interno delle nostre Scuole si sono svolti **30 tirocini formativi**.

Questi percorsi hanno coinvolto:

**10** ragazzi/e provenienti dall'Università

**5** da centri di formazione

**4** tramite il Servizio Civile Universale

**2** da un liceo classico

**9** ragazzi/e per mezzo del programma europeo Erasmus+.

Essi hanno fornito **assistenza** sia alle attività didattiche che ad altre funzioni scolastiche.

# FORMAZIONE

Il personale che opera nelle nostre Scuole (docenti e non) ha partecipato a **139** ore di formazione complessive (con un aumento significativo sull'anno scolastico precedente).

Il numero di partecipanti medio è stato di circa **16** dipendenti per ognuno dei corsi effettuati.

I corsi di formazione erano suddivisi tra il **miglioramento** delle tecniche di insegnamento, il perfezionamento della didattica e la sicurezza nelle nostre Scuole.

Il **50%** della formazione seguita dal nostro personale era di natura facoltativa mentre il restante quantitativo è stato dettato da obblighi di legge.

.5

## OBIETTIVI E FINALITÀ

# BORSE DI STUDIO

Aiutiamo le famiglie dei bambini e dei ragazzi nostri iscritti con borse di studio, sostenendo in questo modo le famiglie e il **diritto allo studio**.

Nell'anno scolastico 2024-2025 gli alunni che hanno beneficiato di borse di studio o di uno sconto sulla retta sono stati **195**, (**+6,6%** sul precedente anno scolastico). Essi rappresentano il **34%** circa degli iscritti totali alle nostre Scuole.

La cifra complessiva messa a disposizione per il sostegno alle famiglie è stata di

**114.000** euro  
(**+3,6%** sul precedente anno scolastico).



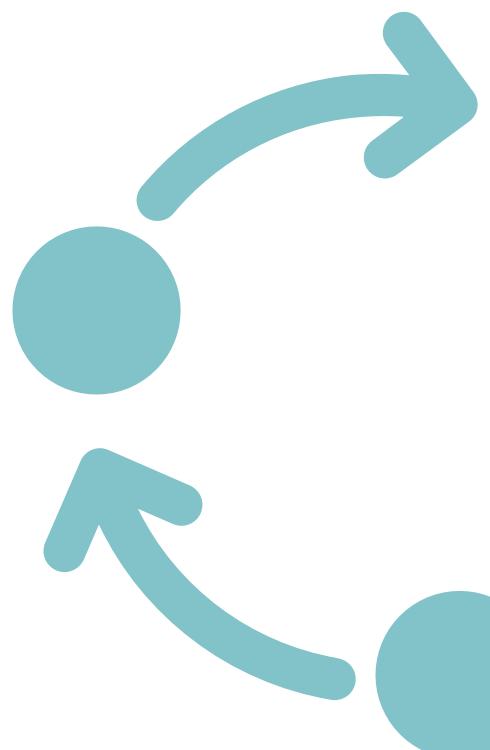
# INSEGNAMENTO DI QUALITÁ

I **test Invalsi** dell'anno scolastico 2024-2025 realizzati nelle nostre Scuole mettono in luce risultati positivi per tutte le classi coinvolte e per le materie considerate.

L'insegnamento della lingua **inglese** e di **matematica** spiccano per gli esiti notevolmente superiori alla media regionale e nazionale.

Ciò è valido sia per la scuola primaria che secondaria.

Inoltre, il confronto in termini di punteggio è a noi favorevole anche considerando solamente le scuole collocate in contesti socio-economici **simili** al nostro.



# INCLUSIONE

Nell'anno scolastico 2024-2025 abbiamo sviluppato percorsi inclusivi il più possibile personalizzati per **49** alunni con svantaggi riconosciuti dalle normative (**+32%** sul precedente anno scolastico).

**10**

bambini e ragazzi con **disabilità** certificata (Legge 104). Essi erano così distribuiti: 2 infanzia, 6 primaria e 2 secondaria di primo grado.

**18**

bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali (**BES**). Essi erano così distribuiti: 6 primaria e 12 secondaria di primo grado.

**21**

bambini e ragazzi con diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (**DSA**). Essi erano così distribuiti: 6 primaria e 15 secondaria di primo grado.

# PROMOZIONE SOCIALE .1

La collaborazione con la **Fondazione Cassa Dei Risparmi Di Forlì** (23.000 euro totali ricevuti) ha consentito alle nostre Scuole di sviluppare **3** diversi progetti educativi.

- 1.** Progetto di inclusione e orientamento per alunni con difficoltà di apprendimento attraverso la realizzazione di percorsi didattici specifici (in rete con la Scuola paritaria Don Oreste Benzi).
- 2.** Attività di ascolto per il benessere psicologico di docenti e alunni (120 ore complessive).
- 3.** Laboratori per alunni riguardanti il rapporto tra identità personale e digitale.



# PROMOZIONE SOCIALE .2

Grazie al supporto finanziario della **Fondazione Romagna Solidale** siamo stati in grado di dare continuità ad un progetto finalizzato al potenziamento della presenza di insegnanti di sostegno ed educatori nelle nostre Scuole (importo totale ricevuto pari a 3.000 euro).

Il sostegno era destinato ad alunni con disabilità certificata o con bisogni educativi speciali frequentanti le nostre Scuole.

La presenza di educatori professionisti ha permesso così di **migliorare** l'esperienza scolastica di diversi alunni con difficoltà.



# L'OPPORTUNITÁ DEL PNRR .1

Come anticipato nello scorso Bilancio Sociale ([qui il link](#)), abbiamo utilizzato le opportunità fornite dal **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza** per realizzare attività importanti e innovative.

In questo ambito, abbiamo completato **progetto** dal titolo «STEM e multilinguismo per lo sviluppo del pensiero critico», destinato alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado.

Alle nostre Scuole sono stati assegnati 33.767,76 euro (dei quali **26.001,18** euro per l'anno scolastico 2024-2025).

I percorsi attivati hanno riguardato le materie scientifiche e le lingue straniere per un totale di **175** ore.

# L'OPPORTUNITÁ DEL PNRR .2

Oltre a quanto già descritto nella pagina precedente, il PNRR ci ha permesso di progettare altri **due** significativi progetti.

- 1.** 13.752,18 euro per il **progetto** “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica”, rivolto alla scuola secondaria di I grado (205 ore di orientamento e potenziamento delle competenze interamente svolte nel 2024-2025).
- 2.** 21.840,00 euro per il **progetto** “Accompagnare il personale scolastico alla transizione digitale per una didattica innovativa”, 120 ore rivolte alla formazione del personale scolastico (docenti, dirigenti, ATA) che saranno svolte nell’anno scolastico 2025-2026.



# PIANO NAZIONALE SCUOLA

Il «Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021-2027» ci ha permesso di realizzare **2** significativi progetti nell'anno scolastico 2024-2025.

- 1.** 49.928,80 euro per il progetto “Uno zaino pieno di ...” (potenziamento delle competenze, inclusione e socialità, per 250 ore complessive).
- 2.** 44.905,20 euro per il **progetto** “Una scuola per tutti: potenziamento delle competenze disciplinari di base” (matematica, italiano, inglese, etc.). In parte le attività si realizzeranno nell'anno scolastico 2025-2026 per un totale di 150 ore complessive.

# ULTERIORI INFORMAZIONI

Le due principali sfide affrontate nell'anno scolastico 2024-2025 hanno avuto carattere **economico-finanziario**.

- ✓ Il ritardo nell'erogazione dei **fondi ministeriali** al quale siamo riusciti a fare fronte senza dover ricorrere all'accesso al credito e subirne i relativi costi.
  
- ✓ La necessità di applicare gli **aumenti** previsti dal rinnovo del Contratto Nazionale ANINSEI ha richiesto una attenta valutazione dei conseguenti effetti economici. La cooperativa ha **pianificato** l'intervento per ridurre le possibili difficoltà e mantenere l'equilibrio di bilancio.

.6

## **SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA**



# RISORSE ECONOMICHE

Provenienza delle **risorse economiche** a disposizione della nostra Cooperativa Sociale nell'anno scolastico 2024-2025.

RETTE SCOLASTICHE: **59,63 %**

CONTRIBUTI PUBBLICI  
E CONVENZIONI: **35,77 %**

DONAZIONI LIBERALI: **1,48 %**

ALTRI RICAVI: **3,12 %**



# FUNDRAISING

Di seguito i risultati del **fundraising** che abbiamo effettuato nell'anno scolastico 2024-2025 al fine di sostenere le nostre attività educative.

**Vendite solidali e sponsorizzazioni:** 22.153,97 euro

**Donazioni liberali:** 50.363,40 euro  
(vedi pagina seguente per i dettagli).

**5x1000:** 20.312,31 euro.

I proventi del 5X1000 sono derivati da **411** contribuenti che hanno dato a noi la loro preferenza e la loro fiducia.

Da parte della nostra cooperativa ringraziamo **ognuno** di essi!

# DONAZIONI LIBERALI

Di seguito il dettaglio delle **donazioni liberali** ricevute nell'anno scolastico 2024-2025, la cui cifra complessiva è riportata nella pagina precedente.

## **Associazione Genitori La Cometa:**

17.700 euro.

L'associazione dei genitori La Cometa sostiene le Scuole La Nave attraverso iniziative culturali, ricreative e di raccolta fondi.

## **Donazioni da privati e imprese:**

22.993,40 euro.

## **Iniziativa «Arte per la Nave»**

9.670 euro.

NOTA: I fondi che abbiamo ricevuto per la realizzazione di progetti specifici sono riportati da pag. 29 a pag. 33 di questo Bilancio Sociale con le rispettive destinazioni d'uso.

.7

## **ALTRE INFORMAZIONI**

# INFORMAZIONI AMBIENTALI

Adottiamo misure volte alla diminuzione del nostro **impatto sulla natura** e alla riduzione delle emissioni nocive per il clima. Questo approccio è rimasto nel tempo un **riferimento** costante nella gestione quotidiana dei nostri spazi e delle attività scolastiche.

**25.000** litri di acqua piovana recuperata per i wc delle nostre scuole.

**10** tonnellate in meno di CO<sub>2</sub>. Con i nostri pannelli fotovoltaici.

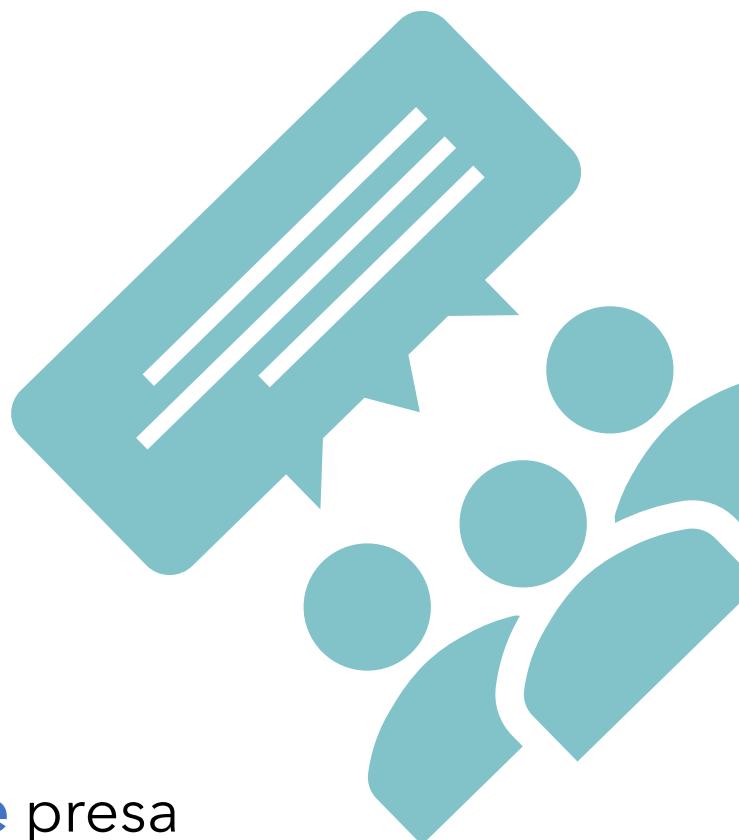
# ALTRI INFORMAZIONI

Nell'anno scolastico 2024-2025 il CDA della nostra Cooperativa ha svolto **5** riunioni:

Nella totalità di esse erano presenti **tutti** i membri dell'organo di governo (9 su 9).

La **principale decisione** presa dal CDA nel periodo considerato ha riguardato la cessione di un ramo d'azienda della nostra cooperativa.

Nello specifico si tratta della scuola dell'infanzia con sezione primavera situata in via Badia Tedalda e da noi gestito precedentemente.



.8

## OBIETTIVI RAGGIUNTI



# OBIETTIVI RAGGIUNTI

## CURRICULUM STEM

Sperimentazione del curriculum in tutte le nostre Scuole.

**Infanzia**: compiti di realtà e gioco cooperativo.

**Primaria**: pixel art e scratch.

**Secondaria** di primo grado:  
Coding e problem solving.



## GESTIONE DEI CONFLITTI

Circa 25 docenti hanno seguito un corso di **formazione** finalizzato alla gestione dei conflitti tra alunni. Al termine del percorso è stato costituito un team di prevenzione partecipato da genitori e docenti e è stato **realizzato** un incontro con il prof. Novara intitolato «Litigate sì, ma bene» e aperto alla cittadinanza.

.9

# OBIETTIVI FUTURI



# OBIETTIVI FUTURI



## 1.

Nel prossimo futuro intendiamo **migliorare** ulteriormente gli spazi fisici e la sruentazione tecnica a disposizione degli alunni con disabilità e con difficoltà di apprendimento. Realizzare una inclusione effettiva, innalzandone sempre più la **qualità**, è una nostra priorità.

## 2.

Riguardo alla **scuola dell'infanzia**, miriamo a razionalizzare gli spazi esterni ed interni. L'obiettivo è quello di consentire il massimo benessere ai bambini e dar loro l'opportunità di sperimentare con il corpo in un approccio di **outdoor education**.

.10

# DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ



# CONFORMITÀ

L'organo di controllo della Cooperativa Sociale attesta che il presente **Bilancio Sociale** è stato predisposto in conformità con il Decreto del 4 luglio 2019 e successive modifiche, del Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

Il **monitoraggio** svolto dall'organo di controllo della Cooperativa Sociale sugli aspetti previsti dall'art.10, comma 3 del Decreto legislativo n. 112/2017 e dell'art. 30, comma 7, entrambi del Codice del Terzo Settore, ha dato esito positivo.





## Donare alle Scuole La Nave, investire nell'educazione dei bambini

È possibile destinare alla nostra Cooperativa il 5x1000, inserendo il codice fiscale **02020340408** nella dichiarazione dei redditi.

È inoltre possibile effettuare erogazioni liberali, contribuendo così ad alimentare il **Fondo Aiuto allo Studio "Don Lino Andrini"**, nato per sostenere famiglie in particolare situazione di bisogno mediante l'erogazione di borse di frequenza/studio  
**IBAN: IT04Q0854213204000000179741**  
intestato a: Tonino Setola-Cooperativa Sociale-onlus.  
Info su [www.scuolelanave.it](http://www.scuolelanave.it)



Il sottoscritto Spada Alberto, ai sensi dell'art. 31, comma 2 - quinques della legge 340/2000, dichiara che il presente documento è conforme all'originale depositato presso la società. Dott. Spada Alberto firmato